



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana”

Profesionālās izglītības programmas veids	Neformālās izglītības programma
Neformālās izglītības programmas nosaukums	“Mans klients/mans pacients-izaicinājumi darbā ar personām ar psihiskiem, uzvedības un nervu sistēmas attīstības traucējumiem”
Mērķauditorija	Ārsti, māsa, ārsta palīgs, funkcionālais speciālists, sociālā jomā strādājošie, t.sk. sociālo dienestu un nevalstiskā sektora darbinieki.
Neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	16 akadēmiskās stundas: teorija – 8 akadēmiskās stundas prakse – 8 akadēmiskās stundas
Neformālās izglītības programmas mācību norises vieta un laiks	Attālināti, zoom platformā, 2022. gada 10.,11.janvārī Mācības notiek no plkst. 9-16
Neformālās izglītības programmas mācību vadītājs/i	Marina Veģere , ārsts – psihiatrs Inese Levāne , sociālais darbinieks Margita Elere , sociālais darbinieks
Izglītības dokuments, kas apliecina neformālās izglītības programmas apgūšanu	Apliecība (16 akadēmiskās stundas) par neformālās izglītības programmas apguvi (soc.jomā strādājošajiem). Piešķirtais tālākizglītības punktu skaits 16 TIP (Ārstiem, māsām, ārstu palīgiem, funkcionālajiem speciālistiem).
Pieteikšanās kārtība un kontaktpersona/as	Pieteikties uz kursiem , var šeit Papildus informācija, rakstot uz e-pastu: anna.abolina@vivendicentrs.lv , vai pa tālr. 27570957
Neformālās izglītības programmas mērķis	Izglītības procesa rezultātā izglītojamajiem sniegt pamata zināšanas par psihisko traucējumu veidiem, attīstību, ietekmi uz klienta līdzestību sadarbības procesā, kā arī sniegt praktisku apmācību, šādas komunikācijas uzlabošanai, līdzestības veicināšanai un sabiedrības stigmatizācijas mazināšanai.
Mācību programmas tēmas	1.Veselības aprūpes un sociālā darba praksē izmantotās terminoloģijas skaidrojums. 2.Mūsdienu psihiatrijas skatījums uz psihiskiem traucējumiem. 3.Vispārēju psihisku traucējumu raksturojums, tā cēloņi un veidi. 4.Veselības aprūpes un sociālā darba pamatvērtības, tajā skaitā, ārstniecības personas un sociālā darba speciālista. ētikas normas darbā ar personu, kurai ir psihiski traucējumi 5. Apvienoto Nāciju organizācijas “Konvencija par personu ar invaliditāti tiesībām”.

	<p>6. Terapeitiskā saskarsme, tās funkcijas.</p> <p>7. Personības faktori, apzināta un neapzināta komunikācija.</p> <p>8. Krīzes intervences paņēmieni.</p> <p>9. Labās prakses piemēri par sabiedrībā atbalstītiem sociāliem pakalpojumiem personām ar psihiskiem traucējumiem.</p> <p>10. Uz personu centrēta pieeja.</p>
<p>Neformālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana</p>	<p>Izglītojamie, kuri apmeklējuši teorētiskās un praktiskās nodarbības ne mazāk kā 75% apmērā un nokārtojuši noslēguma pārbaudes darbu ar vērtējumu “ieskaitīts”, saņem neformālās izglītības apliecību par mācību programmas apguvi un TIP skaitu turpmākajai resertifikācijai.</p>